

编号	书名	作者	理论
1	《什么是教育》	卡尔·西奥多·雅斯贝尔斯	存在主义教育思想
2	《教育人类学》	O·F·博尔诺夫	教育人类学
3	《教育的目的》	阿尔弗雷德·诺尔司·怀特海	教育哲学
4	《教育知识的哲学》	沃尔夫冈·布雷津卡	实践教育学
5	《教学勇气》	帕克·帕尔默	教师的心灵
6	《教育过程》	杰罗姆·布鲁纳	学科结构思想
7	《意识形态与课程》	迈克尔·W·阿普尔	课程文化观
8	《课程与教学的基本原理》	拉尔夫·泰勒	现代课程理论
9	《终身教育引论》	保尔·朗格朗	终身教育思想
10	《被压迫者教育学》	保罗·弗莱雷	压迫和解放教育理论
11	《教育漫话》	约翰·洛克	“绅士教育”思想
12	《高等教育哲学》	约翰·布鲁贝克	高等教育哲学
13	《人的教育》	弗里德里希·威廉·奥古斯特·福禄贝尔	儿童的发展和教育的理论
14	《后现代课程观》	小威廉姆 E·多尔	现代性的单向独白式教育
15	《教育思想的演进》	爱米尔·涂尔干	教育社会学
16	《现代教育学基础》	筑波大学教育学研究会	教育基础论

编号	书名	作者	理论
17	《教育社会学》	吴康宁	教育的社会功能
18	《国家精英—名牌大学与群体精神》	皮埃尔·布尔迪厄	高等教育社会学
19	《再生产》	皮埃尔·布尔迪厄	文化再生产理论
20	《学校与社会》	约翰·杜威	儿童教育中心论
21	《论教育学》	伊曼努尔·康德	教育自由思想
22	《技术时代重新思考教育》	阿兰·柯林斯 理查德·哈尔弗森	学习科学
23	《儿童的人格教育》	阿尔弗雷德·阿德勒	关于人的自卑感的理论
24	《论我们教育机构的未来》	弗里德里希·威廉·尼采	古典人文主义教育
25	《审美教育书简》	约翰·克里斯托弗·弗里德里希·冯·席勒	现代美学批判理论
26	《动机与人格》	亚伯拉罕·马斯洛	需求层次理论
27	《把整个心灵献给孩子》	瓦·阿·苏霍姆林斯基	全面和谐发展理论
28	《教育诗》	安东·谢苗诺维奇·马卡连柯	集体主义教育思想
29	《大学的理想》	约翰·亨利·纽曼	自由教育思想
30	《罗素论教育》	伯特兰·阿瑟·威廉·罗素	自由主义的品格教育